

**ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ**  
**62 Всероссийская итоговая студенческая научная конференция с международным участием**  
**«Время смотреть в будущее...»**

---



**ТЕМА:**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТУДЕНТОВ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ФГБОУ ВО СОГМА ПО МЕТОДИКЕ «ДЕЛОВОЙ ПРОФИЛЬ  
DISC (МАРСТОНА-ГАЙЕРА)»**



**АВТОРЫ:**

**Кусов Ч. С.** – 403 группа, стоматологический факультет  
**Фардзинова А. К.** – 407 группа, стоматологический факультет

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

доцент, к.м.н. **Татров А. С.**



---

**Владикавказ, 2023**



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТУДЕНТОВ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ФГБОУ ВО СОГМА ПО МЕТОДИКЕ «ДЕЛОВОЙ ПРОФИЛЬ  
DISC (МАРСТОНА-ГАЙЕРА)»



## АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



ВОЗМОЖНОСТЬ  
предупреждения  
влияния негативных  
факторов на личность  
и процесс обучения

ПОДГОТОВКА  
компетентных  
специалистов в  
области  
здравоохранения

воспитание граждан с  
высоким уровнем  
развития личностных  
качеств



Критерии блоков «Базовые компетенции» и «Проактивность и лидерство» соотнесены с универсальными компетенциями Общей профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой в вузе на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТУДЕНТОВ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ФГБОУ ВО СОГМА ПО МЕТОДИКЕ «ДЕЛОВОЙ ПРОФИЛЬ  
DISC (МАРСТОНА-ГАЙЕРА)»



## ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



анализ личностных характеристик и определение уровня развития  
лидерских качеств студентов стоматологического факультета  
ФГБОУ ВО СОГМА





# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



[Основное](#)

[Новости](#)

[Друзья](#)

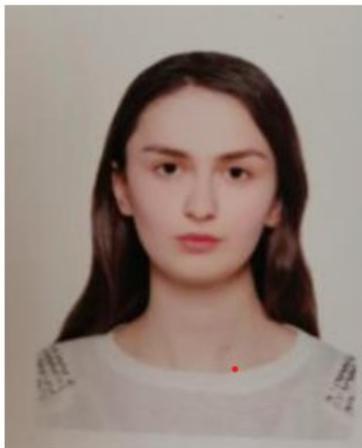
[Сообщества](#)

[Фотографии](#)

[Документы](#)

[Портфолио](#)

[Психология](#) ←



Заходила 09.05.2023 в 16:56

Сообщение

Пригласить в друзья

Добавить в подписку

Совместимость

1 фото

Фардзинова Алла

Родилась: 8 сентября 200

Местонахождение: Россия, Рес

**Обучение сейчас**

Северо-Осетинская государственна

Направление: 31.05.03 - Стомато

Год поступления: 2019

Курс, группа: 4 / 407

Категория: Внебюджет

СТАТУС Студентка

[Основное](#)

[Новости](#)

[Друзья](#)

[Сообщества](#)

[Фотографии](#)

[Документы](#)

[Портфолио](#)

[Психология](#)



Фардзинова Алла Казбековна

Сообщение

1. Деловой профиль DISC (Марстон-Гайер)

01.04.2023 14:29

Тест можно пройти с 28.09.2023 14:30

15.01.2020 18:00 ←

2. Мотиваторы

01.04.2023 14:40

Тест можно пройти с 28.09.2023 14:41

15.01.2020 18:12

3. Диагностика темперамента (Стрелаяу)

01.04.2023 14:56

Тест можно пройти с 28.09.2023 14:57

15.01.2020 18:34

4. Сферы жизни и уровень счастья



# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



Основное

Новости

Друзья

Сообщества

Фотографии

Документы

Портфолио

Сообщения

Дела

Файлы

Здоровье

**Психология**

Коды

Настройки



Кусов Чермен Сосланович ●

Родился: Россия, г. Владикавказ

Местонахождение: Россия, Респ. Северная Осетия, г. Владикавказ

Обучение сейчас

Северо-Осетинская государственная медицинская академия

Направление: 31.05.03 - Стоматология (Очное, Высшее образование, 5.00)

Год поступления: 2019

Курс, группа: 4 / 403

Категория: Внебюджет

Зачетная книжка: 0292018

СТАТУС Студент

Мое обучение



Основное

Новости

Друзья

Сообщества

Фотографии

Документы

Портфолио

Сообщения

Дела

Файлы

Здоровье

**Психология**

Коды

Настройки

Кусов Чермен Сосланович ●

1. Деловой профиль DISC (Марстон-Гайер)

28.04.2023 23:52

Тест можно пройти с 25.10.2023 23:53

19.03.2022 15:37



27.11.2018 15:45

2. Мотиваторы

19.03.2022 15:52

Пройти тест повторно

05.12.2018 10:12

3. Диагностика темперамента (Стрелаяу)

19.03.2022 16:06

Пройти тест повторно

18.01.2019 20:00

4. Сферы жизни и уровень счастья



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ФГБОУ ВО СОГМА ПО МЕТОДИКЕ «ДЕЛОВОЙ ПРОФИЛЬ DISC (МАРСТОНА-ГАЙЕРА)»



## Microsoft «Excel»

4 курс Деловой профиль DISC (Марстон-Гайер) 2019-2020											
401	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11
<b>Установки по отношению к окружающей среде</b>											
Активная адаптация	98	45	48	91	48	86	82	55	88	73	59
Пассивная адаптация	7	63	52	13	54	13	23	30	16	43	41
ОС дружелюбная	54	38	20	52	46	45	50	23	59	48	34
ОС недружелюбная	52	70	80	52	55	54	55	63	45	68	66
<b>Уровень адаптационного стресса</b>											
	✓ 7,41	20,37	✗ 23,15	11,11	✗ 30,56	✗ 33,33	✗ 23,15	✗ 22,22	15,74	✗ 31,48	16,67
<b>Анализ базовых компетенций</b>											
Ориентация на широкое общение	10	3,2	4,5	9,5	5	9	9,7	4,1	8,7	9,7	5,5
Принятие независимых решений	8,6	8,6	3,1	8	4,7	4,2	5,8	9,4	7,3	4,5	4,2
Оптимизм и доверчивость	8,5	5,4	4,6	7,3	6,9	7,6	8,5	6,9	9,3	8,8	6,5
Ориентация на новизну и высокий темп деятельности	6,7	3,6	4,1	9,2	5,3	7	6,2	7,7	5,9	4,1	4,7
Аргументация и отстаивание своей позиции	8,4	7,7	6,4	7,2	5,3	3,6	6,4	9,2	7,5	6,7	5,6
Креативность	5,4	0,3	2,5	5,9	5,9	5,4	5	4,1	4,1	3,7	1,8
Длительная концентрация на одном деле	0,2	3,5	6	0,4	6,9	6,5	2,2	3,5	1,1	1,8	5
Организованность	1	4,5	5	4,5	4,5	7	1,7	3,5	4	2,1	4
Дипломатичность	3,4	6,6	6,2	4,6	3,4	1,9	5,8	5	4,2	3	7
Традиционализм. Ориентация на прежний опыт	2,6	7,7	5	4,2	5,4	3	5,4	3	7	5	5,4
Сбор и организация информации	1	3,5	5	3,5	5	5,5	3	4,5	2,5	5	3,5
Стабильность, постоянство, уравновешенность	0,7	5	5,5	2,4	6,4	5	5	4,5	6,8	1,6	4,1
Адаптивность	2,7	1	3,5	5	2,7	9	6,5	1,5	6,5	5,8	5,8
Умение договариваться, находить общий язык	5	2,8	5	5,6	4,4	6,1	8,5	3,9	8,1	5,6	4,4
Сотрудничество и командное взаимодействие	6,7	7,7	5,6	5	6,7	1,5	8,5	8,5	4,4	7,2	6,7
Лояльность политике компании	1,1	4,7	4,7	1,9	3,2	1,9	4,1	3,8	2,2	2,7	6,2
<b>Проактивность и лидерство</b>											
Способность завоевывать авторитет	7,5	3,1	2,5	7,5	3,7	5,7	6,9	5	6,9	3,7	3,7
Мотивация других собственным примером	7,2	5,6	5	7,7	5,6	6,1	8,1	7,2	5,6	3,9	7,7
Решительность и позитивизм в преодолении трудностей	8	3,7	4,3	7,5	5	7,5	3,7	7,5	7,5	5	5
Гибкость	3,6	3,6	6,4	8,8	4,3	8,3	8,3	6,4	8,8	3,6	6

КУСОВ Ч. С., ФАРДЗИНОВА А. К.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

4 курс тогда (77 человек)					4 курс сейчас (48 человек)					1 курс сейчас (66 человек)				
Эмпатия					Эмпатия					Эмпатия				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	3	7	1	1	1	1	5	0	0	1	0	7	4	4
2	1	10	0	0	2	0	4	0	0	2	1	7	4	3
3	2	7	2	2	3	3	7	1	1	3	0	7	4	4
4	2	6	3	1	4	0	3	1	1	4	0	5	6	6
5	2	8	1	1	5	1	6	2	2	5	1	3	7	7
6	3	8	0	0	6	1	6	0	0	6	0	7	4	4
7	1	6	4	4	7	3	4	4	4	7	3	4	4	4
Равно	14	52	11	11	Равно	8	32	8	8	Равно	2	36	28	28
%	18%	68%	14%	14%	%	17%	67%	17%	17%	%	3%	54%	42%	42%
Адаптационный стресс					Адаптационный стресс					Адаптационный стресс				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	6	4	1	1	1	3	1	2	2	1	1	10	0	0
2	6	5	0	0	2	0	4	0	0	2	2	7	2	2
3	6	2	3	3	3	3	5	3	3	3	4	5	2	2
4	2	8	1	1	4	0	3	1	1	4	4	4	3	3
5	3	7	1	1	5	2	4	3	3	5	3	3	5	5
6	7	2	2	2	6	0	1	2	2	6	4	4	3	3
7	1	5	5	5	7	5	3	3	3	7	5	3	3	3
Равно	31	33	13	13	Равно	13	21	14	14	Равно	18	33	15	15
%	40%	43%	17%	17%	%	27%	44%	29%	29%	%	27%	50%	23%	23%
Активная адаптация					Активная адаптация					Активная адаптация				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	6	5	0	0	1	3	3	0	0	1	7	4	0	0
2	3	8	0	0	2	1	3	0	0	2	1	7	3	3

4 курс сейчас (48 человек)																																																			
<b>Мета базовых компетенций</b>																																																			
1	Оптимизм и доверчивость	5	Ориентация на широкое общение	4	Традиционализм, ориентация на прежний опыт	1	2	Принятие независимых решений	3	Традиционализм, ориентация на прежний опыт	3	3	Оптимизм и доверчивость	7	Сбор и организация информации	6	Ориентация на широкое общение	6	4	Ориентация на новизну и высокий темп деятельности	7	Традиционализм, ориентация на прежний опыт	6	5	Оптимизм и доверчивость	3	Ориентация на широкое общение	3	Традиционализм, ориентация на прежний опыт	0	6	Стабильность, постоянство, уравновешенность	6	Сотрудничество и командное взаимодействие	6	Ориентация на широкое общение	5	7	Ориентация на широкое общение	3	Принятие независимых решений	3	Традиционализм, ориентация на прежний опыт	1	8	Принятие независимых решений	6	Аргументация и отстаивание своей позиции	6	Традиционализм, ориентация на прежний опыт	3
Мета	Ориентация на широкое общение	29	59%	Традиционализм, ориентация на прежний опыт	22	46%	Мета проактивности и лидерства	1	Стиль руководства, ориентированный на людей	4	Умение создать дружелюбную атмосферу в коллективе	5	2	Гибкость	3	Умение создать дружелюбную атмосферу в коллективе	3	3	Стиль руководства, ориентированный на людей	7	Умение создать дружелюбную атмосферу в коллективе	7	4	Способность посылать переписки	3	Умение создать дружелюбную атмосферу в коллективе	3	5	Стиль руководства, ориентированный на людей	5	Умение создать дружелюбную атмосферу в коллективе	5	6	Стиль руководства, ориентированный на людей	2	Стиль руководства, ориентированный на порядок и п.	3	7	Мотивация других собственным примером	6	Способность завоевывать авторитет	5	8	Стиль руководства, ориентированный на результат	6	Стиль руководства, ориентированный на людей	4				
Мета	Умение создать дружелюбную атмосферу в коллективе	32	67%	Стиль руководства, ориентированный на людей	25	52%	Антимета базовых компетенций	1	Лояльность политике компании	3	Лояльность политике компании	1	2	Длительная концентрация на одном деле	2	Лояльность политике компании	5	3	Креативность	6	Лояльность политике компании	2	4	Креативность	2	Лояльность политике компании	2	5	Креативность	4	Ориентация на новизну и высокий темп деятельности	3	6	Принятие независимых решений	2	Аргументация и отстаивание своей позиции	2	7	Лояльность политике компании	8	Длительная концентрация на одном деле	5									
Мета	Лояльность политике компании	20	42%	Креативность	16	33%	Область диаграммы	1	Креативность	1	2	Лояльность политике компании	1	3	Лояльность политике компании	1	4	Лояльность политике компании	1	5	Лояльность политике компании	0	6	Креативность	2	7	Креативность	2																							



# РЕСПОНДЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



**ЛОНГИТЮДНЫЙ МЕТОД**

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ФГБОУ ВО СОГМА**

**ВЫБОРКА №1**

**4 КУРС НА 1 КУРСЕ**

**77 респондентов**

**2019-2020**

**ВЫБОРКА №2**

**4 КУРС НА 4 КУРСЕ**

**48 респондентов**

**2022-2023**

**ВЫБОРКА №3**

**1 КУРС**

**66 респондентов**

**2022-2023**



# МЕТОДИКА «DISC»



**D-стиль**  
Доминирование  
«Dominance»

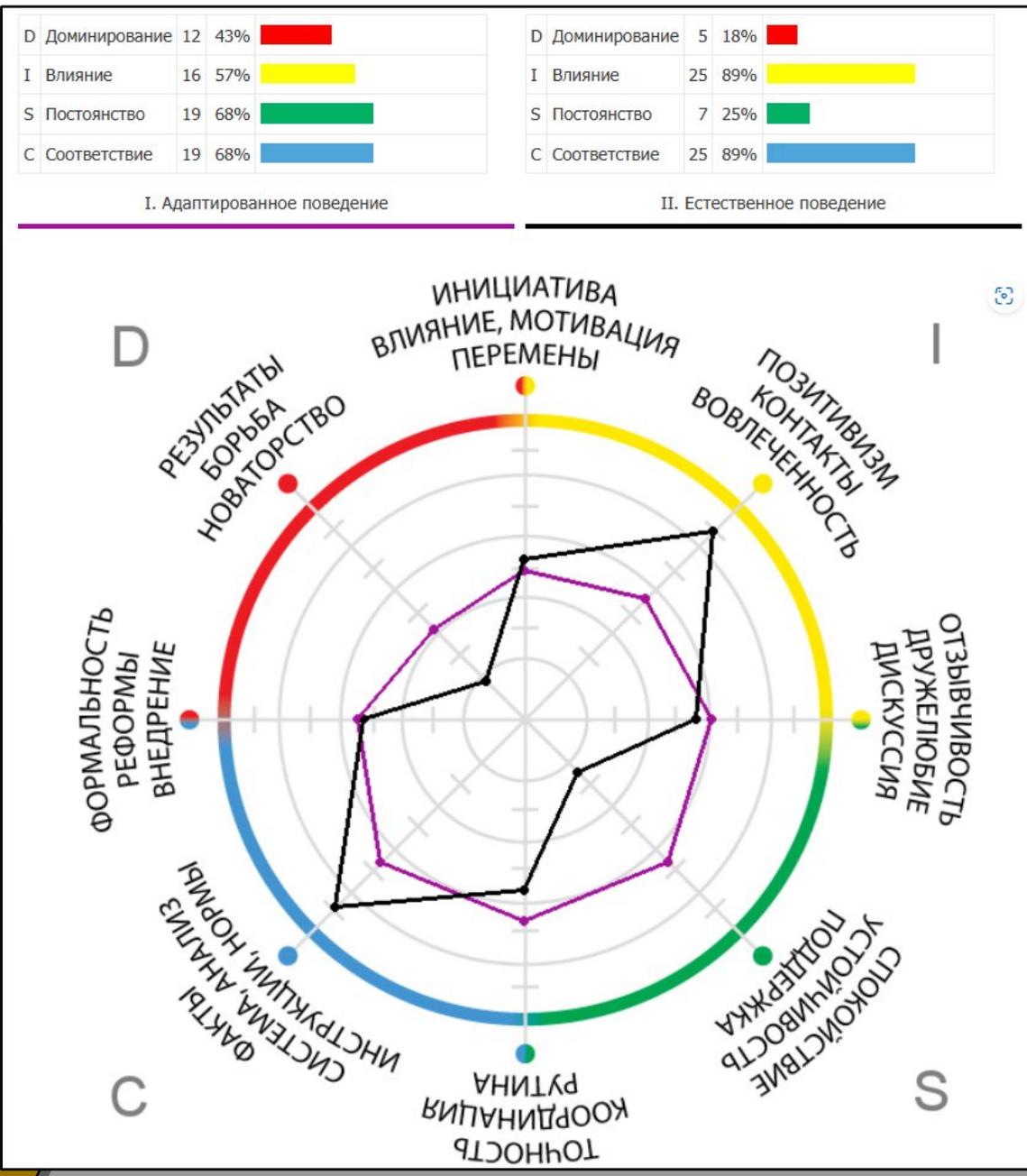
**I-стиль**  
Влияние  
«Inducement»

**C-стиль**  
Соответствие  
«Compliance»

**S-стиль**  
Постоянство  
«Stability»



# ПРОФИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ



КУСОВ Ч. С., ФАРДЗИНОВА А. К.  
МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

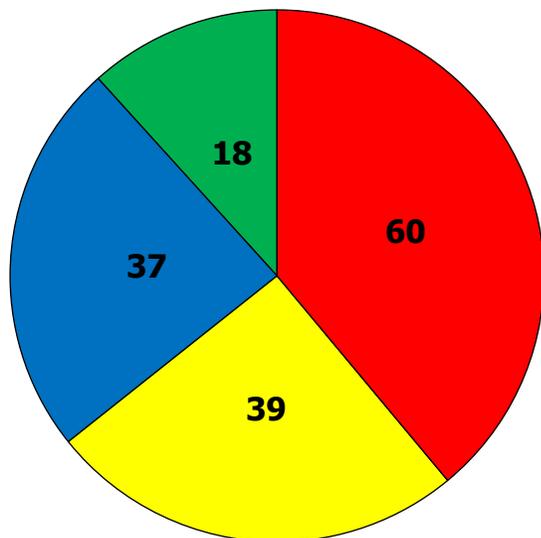




# ВСТРЕЧАЕМОСТЬ СТИЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ

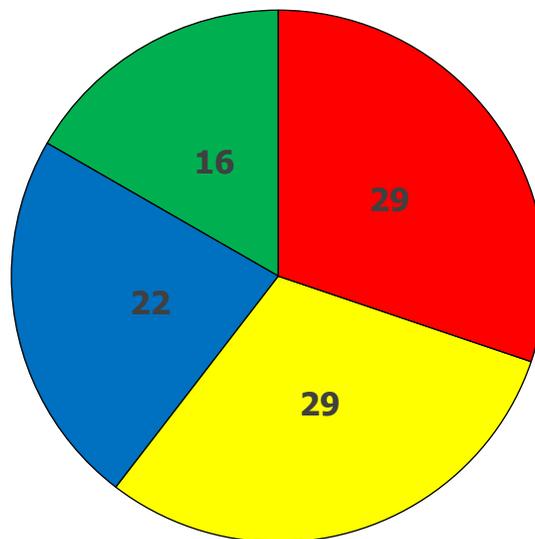


4 курс на 1 курсе



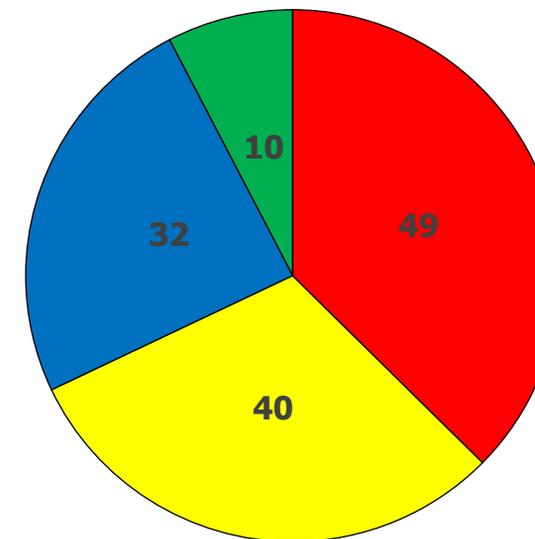
■ D ■ I ■ C ■ S

4 курс на 4 курсе



■ D ■ I ■ C ■ S

1 курс



■ D ■ I ■ C ■ S

D – Доминирование → I – Влияние → C – Постоянство → S – Соответствие

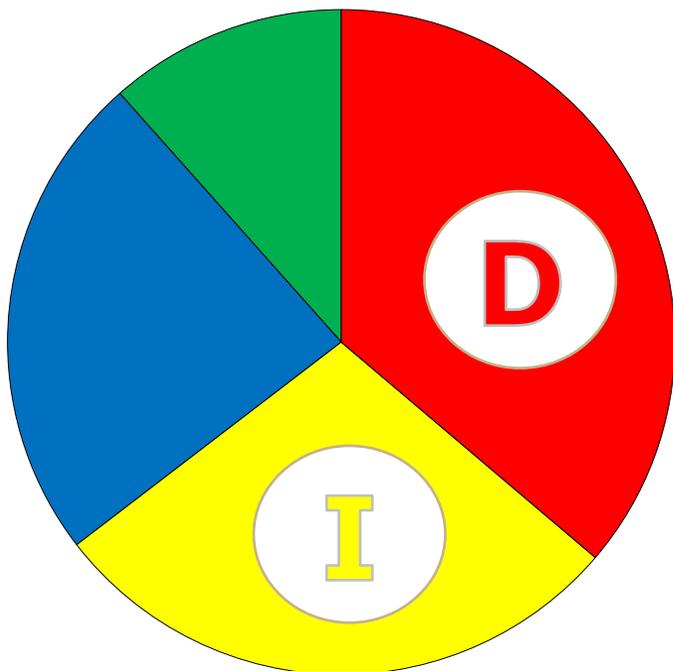


# ВСТРЕЧАЕМОСТЬ СТИЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ



**ИТОГ:**

■ D  
■ I  
■ S  
■ C



**D**-стиль

Доминирование  
«Dominance»



**I**-стиль

Влияние  
«Inducement»

- Трудности их не пугают, а заряжают энергией
- Считают, что главное – это результат
- Им нравится решать сложные задачи
- Добиваются поставленной цели
- Им нравится быть в центре внимания
- Любят встречи с людьми и широкий круг общения
- Предпочитают коллективный поиск решений
- Считают, что самое интересное в работе – это новые люди, новые задачи, новые впечатления

# УСТАНОВКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ





# «УСТАНОВКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ». СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

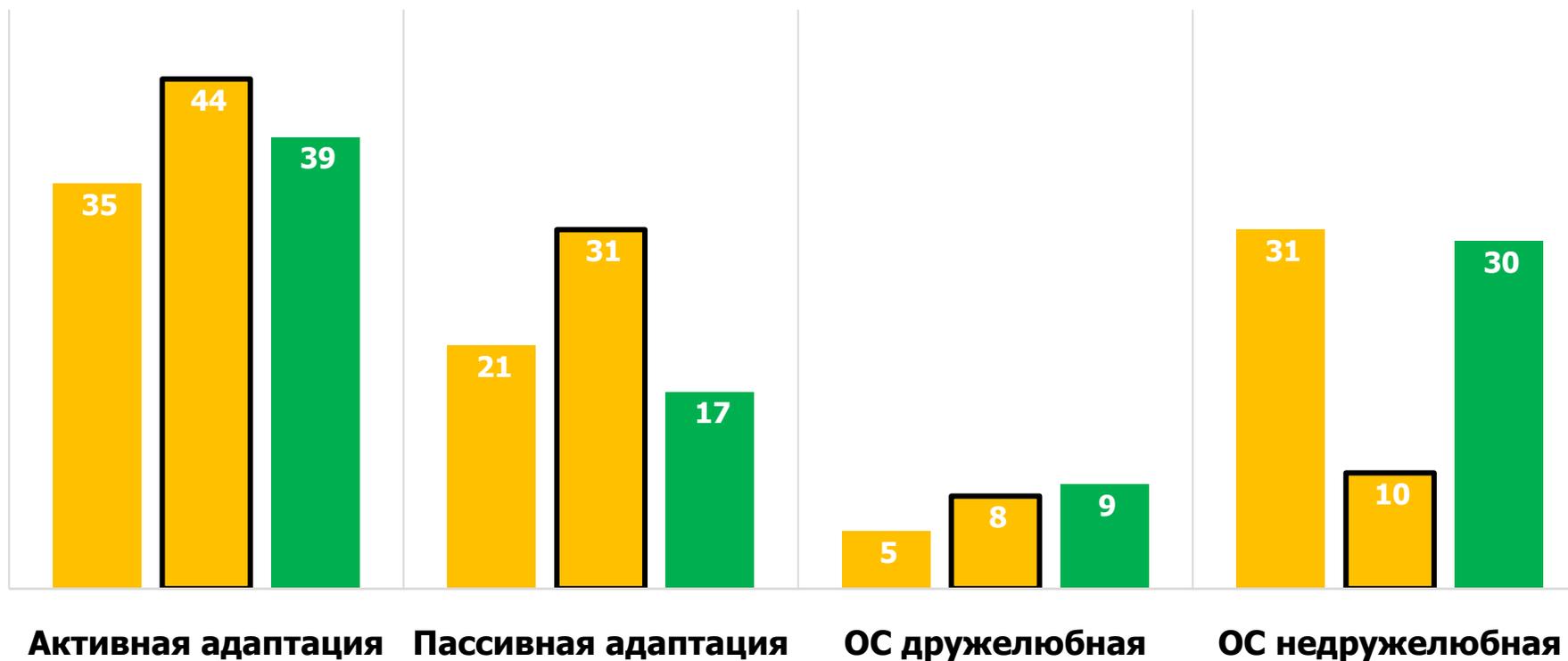


$p < 0,01$

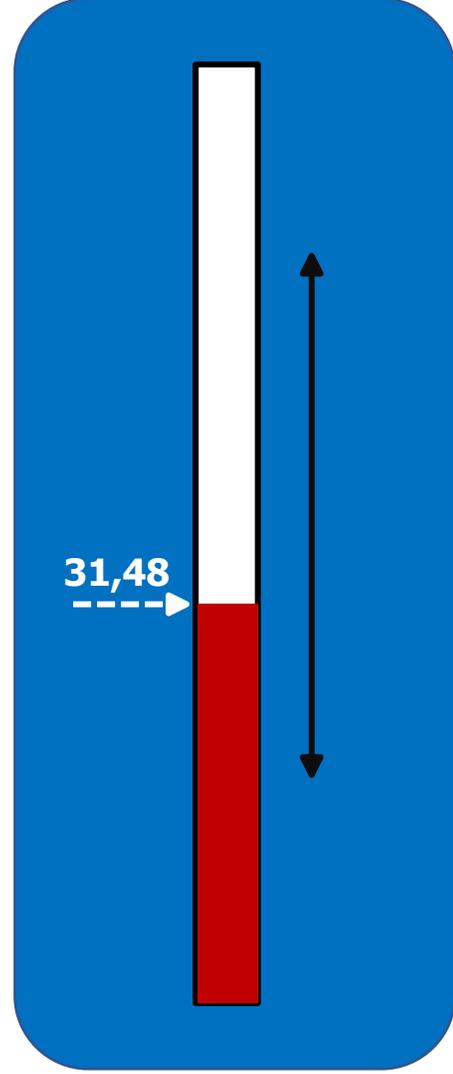
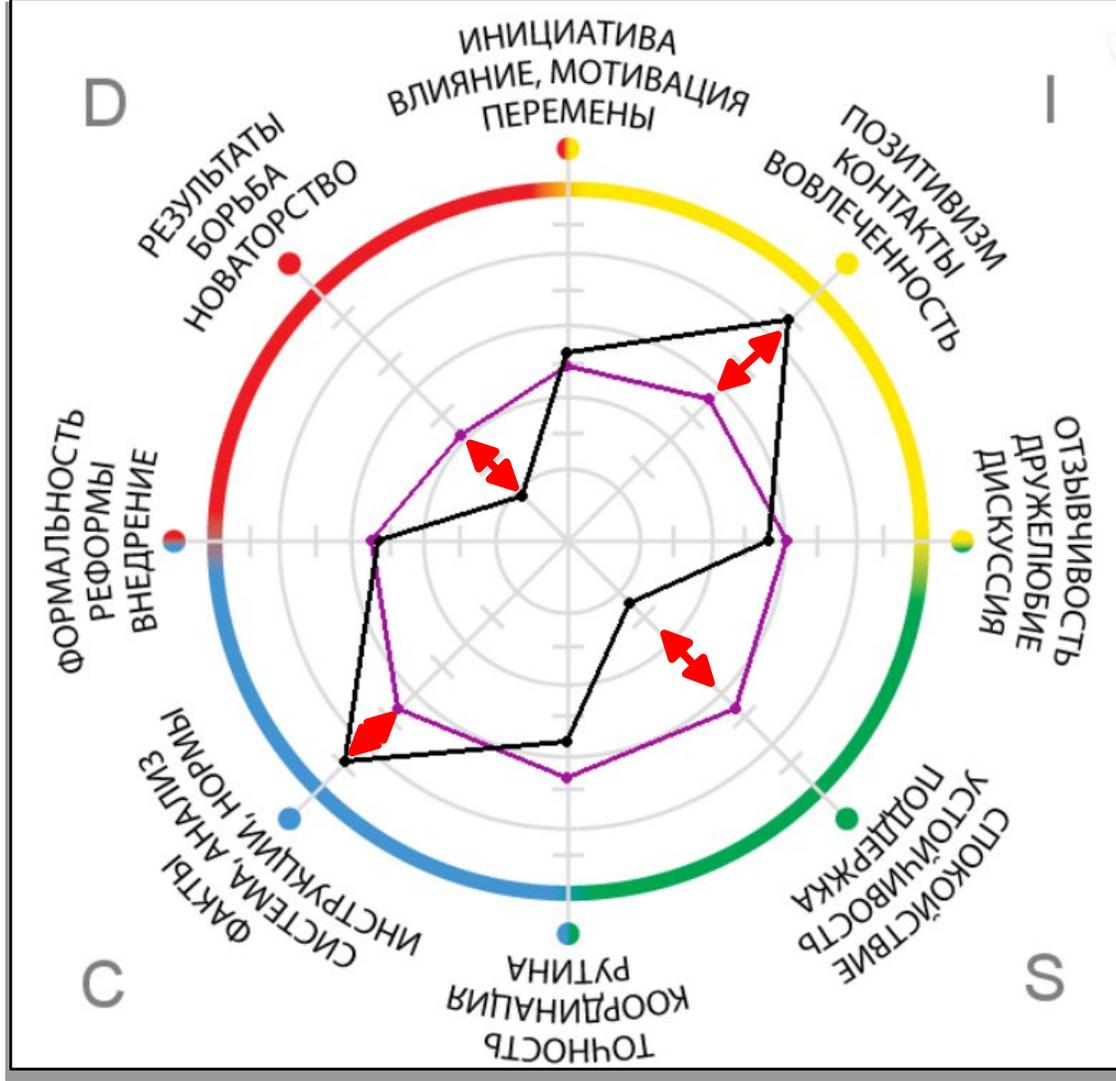
4 курс на 1 курсе

4 курс на 4 курсе

1 курс



# АДАПТАЦИОННЫЙ СТРЕСС



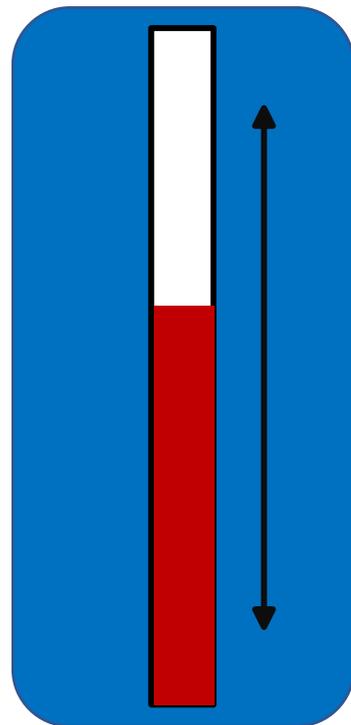
КУСОВ Ч. С., ФАРДЗИНОВА А. К.  
МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ



# АДАПТАЦИОННЫЙ СТРЕСС



$p < 0,01$

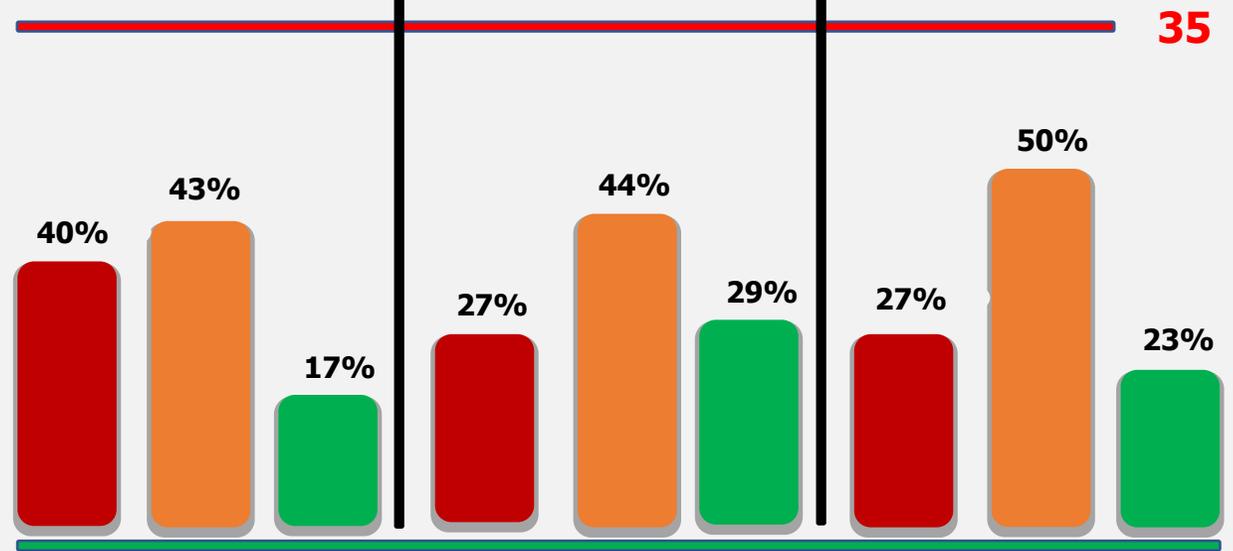


## УРОВЕНЬ АДАПТАЦИОННОГО СТРЕССА СТУДЕНТОВ

4 курс на 1 курсе

4 курс на 4 курсе

1 курс



КУСОВ Ч. С., ФАРДЗИНОВА А. К.

РЕЗУЛЬТАТЫ. ВЫВОДЫ

# БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОАКТИВНОСТЬ И ЛИДЕРСТВО



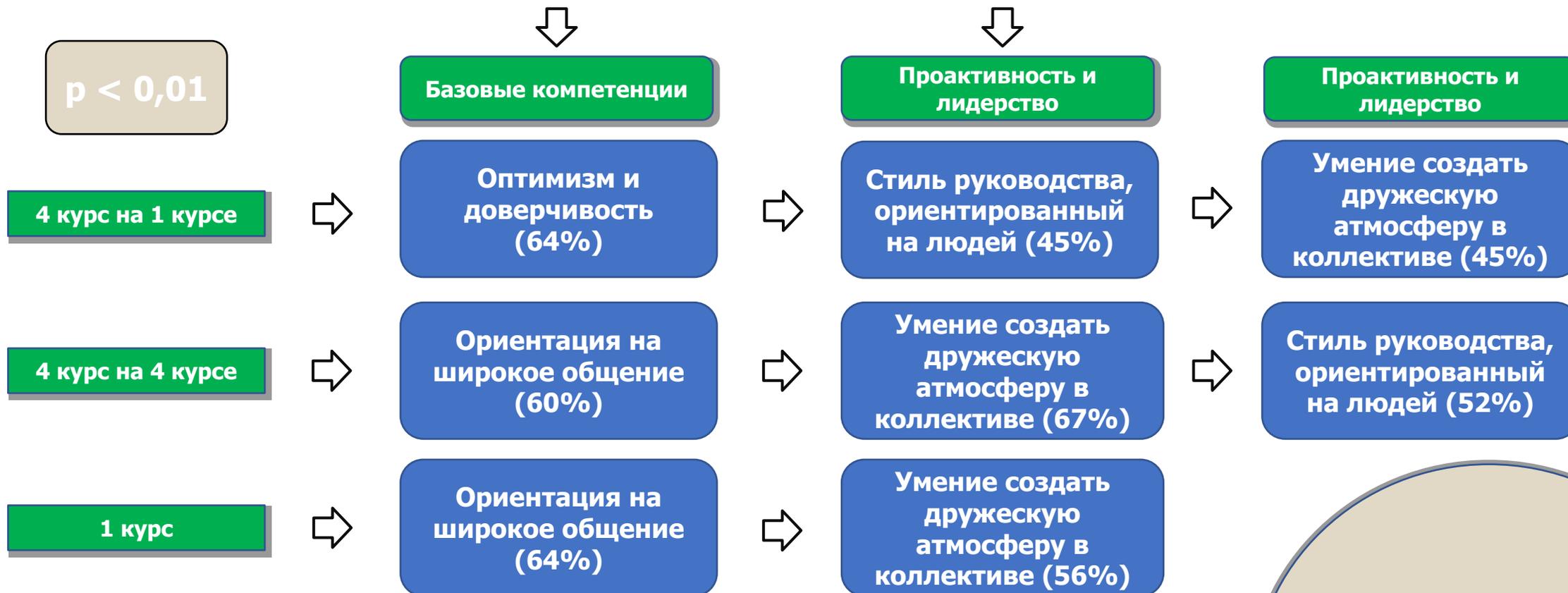
Ориентация на широкое общение		7,2
Принятие независимых решений		2,4
Оптимизм и доверчивость		8,8
Ориентация на новизну и высокий темп деятельности		6,4
Аргументация и отстаивание своей позиции		2,8
Креативность		5,0
Длительная концентрация на одном деле		2,2
Организованность		8,3
Дипломатичность		9,7
Традиционализм. Ориентация на прежний опыт		6,6
Сбор и организация информации		8,7
Стабильность, постоянство, уравновешенность		4,1
Адаптивность		7,9
Умение договариваться, находить общий язык		8,9
Сотрудничество и командное взаимодействие		7,2
Лояльность политике компании		5,6

Способность завоевывать авторитет		2,5
Мотивация других собственным примером		5,0
Решительность и позитивизм в преодолении трудностей		1,0
Гибкость		9,5
Способность показать перспективы		2,7
Предвидение развития событий и поиск оптимальных решений		3,1
Трансляция корпоративной культуры и ценностей		6,5
Независимое принятие решений		1,8
Стиль руководства, ориентированный на людей		7,9
Стиль руководства, ориентированный на результаты		1,0
Стиль руководства, ориентированный на стабильность		6,3
Стиль руководства, ориентированный на порядок и правила		7,7
Умение создать дружескую атмосферу в коллективе		8,5
Стремление к развитию, прогрессивность		4,1



# ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

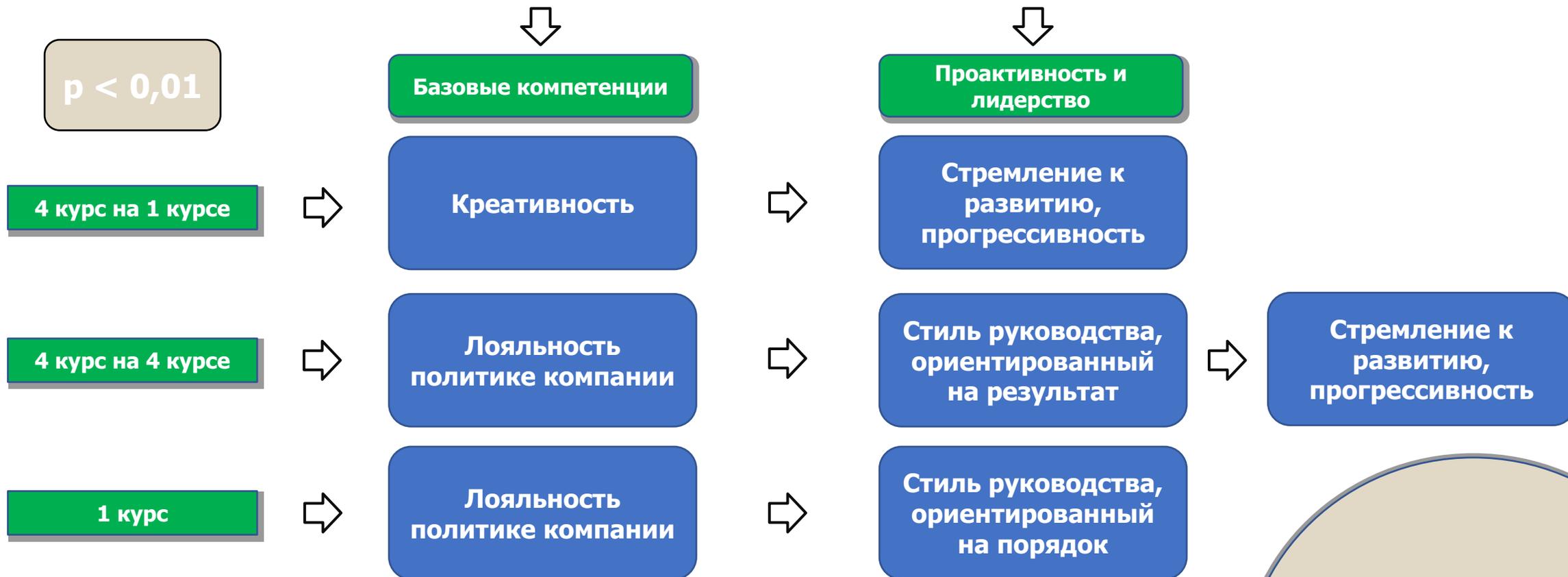
Наиболее часто встречаемые высокие показатели блоков





# НИЗКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. ТОЧКА РОСТА

Наиболее часто встречаемые низкие показатели блоков





# ЛОЯЛЬНОСТЬ ПОЛИТИКЕ КОМПАНИИ

**Лояльность политике компании – это:**

- показатель осознанности студента, его качественного отношения к учебному процессу и высокий уровень успеваемости;
- осознание, принятие и следование студентом спектру предоставляемых компетенций, ФГОС, правилам, этическому кодексу и миссии образовательной организации;
- осознанность профессионального выбора и ответственное отношение студента к своему социальному статусу, патриотизм и любовь к alma mater.



# ПРОАКТИВНОСТЬ И ЛИДЕРСТВО



## Стиль руководства, ориентированный на людей



## Стиль руководства, ориентированный на результат



КУСОВ Ч. С., ФАРДЗИНОВА А. К.  
РЕЗУЛЬТАТЫ



$p < 0,01$

# В Ы В О Д Ы

увеличилась стрессоустойчивость и уменьшилась стрессовосприимчивость – студенты научились противостоять стрессу, вырабатывать правильный подход к обучению. Это оценивается как активное взросление, преодоление адаптационного кризиса, предпочтение избирательности в общении.

- Новое поколение студентов приходит более подготовленным, имеет большую стрессоустойчивость и адаптивность.
- Высокие показали дружелюбной атмосферы и ориентации на людей стали для студентов антистрессовым механизмом, который способствует успешному взаимодействию в коллективе, повышению адаптивности и снижению адаптационного стресса.
- Образовательная среда в ФГБОУ ВО СОГМА может характеризоваться, как «адаптивная качественно организованная среднестрессовая» с правильной организацией учебного процесса с использованием



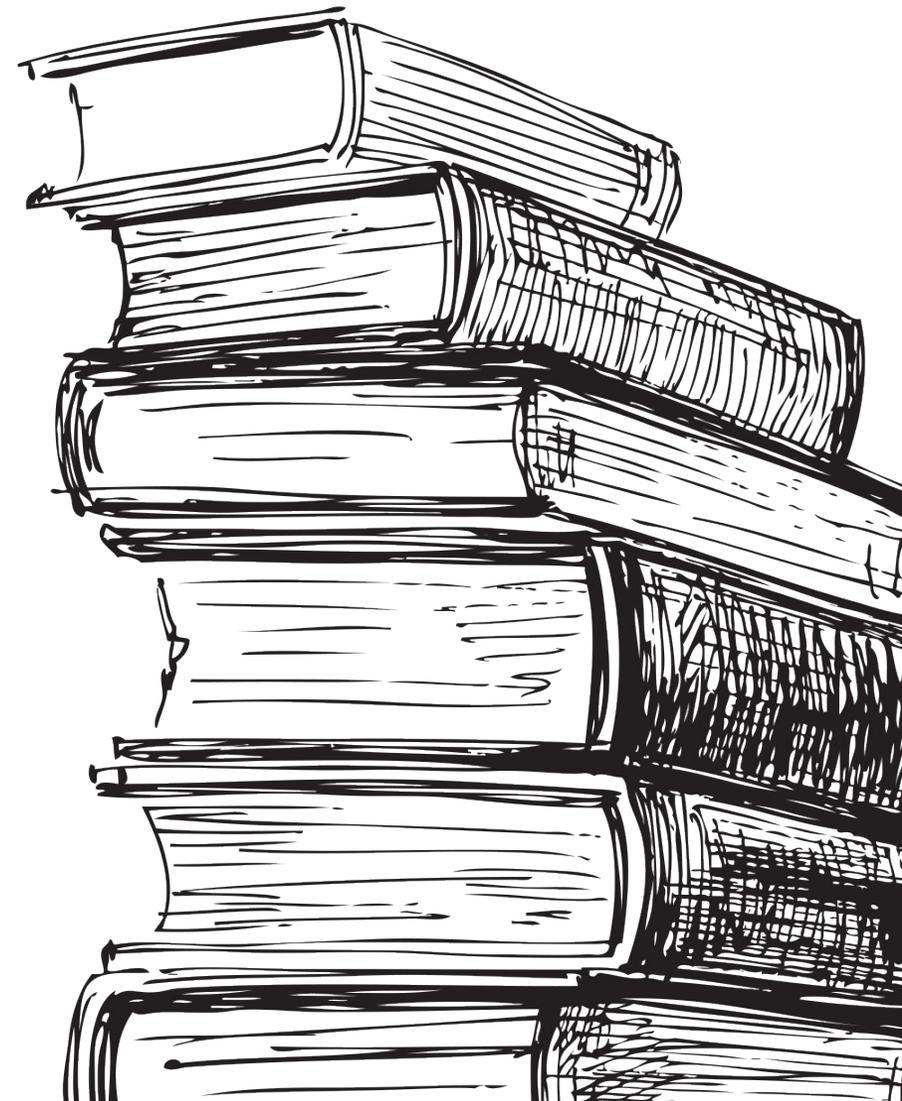
- №1. Необходимость развития более дружелюбной среды в информационном, технологическом и эмоциональном смысле путём увеличения и совершенствования мест комфорта (скамейки, столовая, учебные классы) и улучшения доступности образовательной среды (читальный зал, сайт, библиотека) – это способствует усилению обучения и профилактике психологических срывов.
- №2. Необходимость распространения и разъяснения личной миссии студента, миссии академии и этического кодекса обучающихся с целью повышения лояльности политике компании и снижения адаптационного стресса.
- №3. Необходимость уравнивания показателей ориентации «на людей» и «на результат» с целью достижения высокой продуктивности в работе и учебе, получении качественных результатов лечения пациентов и сохранения комфортной обстановки работы коллектива. В совокупности с этими показателями, показатели «стабильности» и «ориентации на порядок и правила» должны развиваться в среде как лидерские качества и стать чертой характера сильного лидера.
- №4. Необходимость увеличения на семинарских занятиях задания с решением клинических задач (для повышения показателя «Креативность») начиная уже с младших курсов.



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



- [sogma.ru](http://sogma.ru);
- Модель DISC и особенности мотивации / О. В. Кныш — «ЛитРес: Самиздат», 2019;
- Винтаев Д. В. Особенности психологической подготовки к эффективной профессиональной деятельности врача-стоматолога / Д. В. Винтаев, В. Н. Помогайбин // Психология обучения. – 2013. – № 2. – С. 75-82.
- Копылова Н. В. Психологические характеристики коммуникативной компетентности студентов медицинских специальностей / Н. В. Копылова, Ю. В. Михайлюк // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 1 (58). – С. 84-94.
- Нихаичик А. А. Индивидуально-психологические особенности личности и свойства, определяющие межличностные отношения у студентов стоматологического факультета / А. А. Нихаичик, Е. В. Дьяченко, Н. В. Самоиленко // От качества медицинского образования – к качеству медицинской помощи : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 7-13 нояб. 2017 г. – Екатеринбург, 2017. – С. 277-282.
- Сравнительная характеристика психоэмоционального статуса обучающихся на стоматологическом факультете с помощью экспресс-диагностики / Баркан И. Ю., Малютина Т. В., Ровенская А. В., Сабитова Б. К. // Сознание. – 2020. – Вып. 2, № 6.
- Тарарышкина М. А. Формирование профессионально-личностной культуры студентов в образовательном процессе высшей медицинской школы : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Тарарышкина М. А. – Москва, 2007. – 27 с.
- Троицкая Ю. И. Формирование ценностного отношения к пациенту в процессе профессиональной подготовки студентов-стоматологов / Ю. И. Троицкая, В. И. Сабанов, Л. Н. Грибина // Социокультурные исследования. – Волгоград, 2005. – Вып. 11. – С. 108-113.
- Троицкая Ю. И. Формирование ценностных ориентации в процессе профессиональной подготовки студентов – стоматологов / Ю. И. Троицкая, С. П. Деревянченко // Здоровье и образование в XXI веке. – 2012. – Т. 14, № 4. – С. 330.
- Усачева Н. А. Мотивационные установки и представления о себе у студентов- стоматологов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика. – 2008. – Вып. 1. – С. 322-326.
- Четвергова Е. П. Личностные детерминанты профессиональной успешности стоматологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Четвергова Е. П. – Хабаровск, 2007. – 27 с.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТУДЕНТОВ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ФГБОУ ВО СОГМА ПО МЕТОДИКЕ «ДЕЛОВОЙ ПРОФИЛЬ  
DISC (МАРСТОНА-ГАЙЕРА)

---



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**



**АВТОРЫ:**

**Кусов Ч. С.** – 403 группа, стоматологический факультет  
**Фардзинова А. К.** – 407 группа, стоматологический факультет

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

доцент, к.м.н. **Татров А. С.**



---

**Владикавказ, 2023**